Додаток 3

до рішення Комісії 12.02.2018 № 19/зп-18

## **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

## **НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

## **СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ КАНДИДАТІВ НА ПОСАДУ СУДДІ,**

## **ЯКІ МАЮТЬ СТАЖ РОБОТИ НА ПОСАДІ ПОМІЧНИКА СУДДІ**

## **ЩОНАЙМЕНШЕ ТРИ РОКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | БЛОКИ ТА ВИДИ ПІДГОТОВКИ | Кіль-кість  днів | РОЗПОДІЛ ДНІВ ТЕОРЕТИЧНО - ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ У НАВЧАЛЬНИХ ТИЖНЯХ | | | | | | | | | | | | |
| 1 тиждень | 2 тиждень | 3 тиждень | 4 тиждень | 5 тиждень | 6 тиждень | 7 тиждень | 8 тиждень | 9 тиждень | 10 тиждень | 11 тиждень | 12 тиждень | 13 тиждень |
| БЛОК № 1 | ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ СУДУ ТА ДІЯЛЬНОСТІ СУДДІ | 9,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Теоретично-практична та самостійна підготовка | 8,5 | 5,5 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Контроль успішності виконання І блоку Програми | 0,5 |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Обговорення результатів виконання І блоку Програми | 0,5 |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БЛОК №2 | ЦИВІЛЬНЕ СУДОЧИНСТВО | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Теоретично-практична та самостійна підготовка | 22 |  | 2,5 | 5,5 | 6 | 6 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Контроль успішності виконання ІІ блоку Програми | 0.5 |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | Обговорення результатів виконання ІІ блоку Програми | 0,5 |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| БЛОК № 3 | ГОСПОДАРСЬКЕ СУДОЧИНСТВО | 8,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Теоретично-практична та самостійна підготовка | 7 |  |  |  |  |  | 3,5 | 3,5 |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Контроль успішності виконання ІІІ блоку Програми | 0,5 |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | Обговорення результатів виконання ІІІ блоку Програми | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |
| БЛОК №4 | КРИМІНАЛЬНЕ СУДОЧИНСТВО ТА СУДОЧИНСТВО у СПРАВАХ ПРО АДМІНІСТРАТИВНІ ПРАВОПОРУШЕННЯ | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Теоретично-практична та самостійна підготовка | 18 |  |  |  |  |  |  | 1,5 | 5,5 | 6 | 5 |  |  |  |
| 4.2 | Контроль успішності виконання IV блоку Програми | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |
| 4.3 | Обговорення результатів виконання IV блоку Програми | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |
| БЛОК № 5 | АДМІНІСТРАТИВНЕ СУДОЧИНСТВО | 8,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | Теоретично-практична та самостійна підготовка | 7,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 5,5 | 1,5 |  |
| 5.2 | Контроль успішності виконання V блоку Програми | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |
| 5.3 | Обговорення результатів виконання V блоку Програми | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |
| БЛОК № 6 | СУДДІВСЬКІ КОМПЕТЕНЦІЇ | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | Теоретично-практична та самостійна підготовка | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
|  | Усього | 70 | 5,5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4,5 |  |
|  | Примітка: шестиденний тиждень спеціальної підготовки без уврахування святкових днів | | | | | | | | | | | | | | |

2

СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА КАНДИДАТІВ НА ПОСАДУ СУДДІ, ЯКІ МАЮТЬ СТАЖ РОБОТИ НА

ПОСАДІ ПОМІЧНИКА СУДДІ ЩОНАЙМЕНШЕ ТРИ РОКИ

Розподіл часу на блоки та види підготовки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва блоку | Теоретично- практична та самостійна підготовка | Заходи контролю успішності виконання Програми та обговорення їх результатів | Усього |
| днів | днів | днів |
| 1. | Основи організації суду та діяльності судді | 8,5 | 1 | 9,5 |
| 2. | Цивільне судочинство | 22 | 1 | 23 |
| 3. | Господарське судочинство | 7 | 1 | 8 |
| 4. | Кримінальне судочинство та судочинство про адміністративні правопорушення | 18 | 1 | 19 |
| 5. | Адміністративне судочинство | 7,5 | 1 | 8,5 |
| 6. | Суддівські компетенції | 2 | 0 | 2 |
| 7. | Усього | 65 | 5 | 70 |

Примітка: дні - робочі, без святкових і вихідних днів