

Додаток  
до рішення Дубов'язівської  
селищної ради ( 45 сесія  
восьмого скликання від 23.04.2024)

**Комплексна програма  
"Освіта Дубов'язівської селищної  
ради на 2022-2024 роки"  
(нова редакція)**

**1. Паспорт**  
**Комплексної програми**  
**«Освіта Дубов'язівської селищної ради на 2022-2024 роки»**  
**(далі – Програма)**

1	Ініціатор розроблення Програми	Відділ освіти, молоді та спорту Дубов'язівської селищної ради
2	Дата, номер і назва розпорядчого документа органу виконавчої влади про розроблення Програми	Розпорядження селищного голови Дубов'язівської селищної ради від 17.04.2024 року № 39-ОД «Про розроблення проекту комплексної програми «Освіта Дубов'язівської селищної ради на 2022-2024 роки »
3	Розробник Програми	Відділ освіти, молоді та спорту Дубов'язівської селищної ради
4	Співрозробники Програми	Заклади освіти Дубов'язівської селищної ради, відділ освіти, молоді та спорту Дубов'язівської селищної ради
5	Відповідальний виконавець Програми	Відділ освіти, молоді та спорту Дубов'язівської селищної ради
6	Учасники Програми	Заклади освіти Дубов'язівської селищної ради, відділ освіти, молоді та спорту Дубов'язівської селищної ради
7	Термін реалізації Програми	2022-2024
8	Перелік місцевих бюджетів, що беруть участь у виконанні Програми	Селищний бюджет Обласний бюджет Державний бюджет
9.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми, усього, у тому числі:	24348075,00
9.1	Кошти селищного бюджету	23678526,00
9.2	Кошти обласного бюджету	
9.3	Кошти державного бюджету	669549,00
9.4	Кошти інших джерел	

## **Про заклади освіти Дубов'язівської селищної ради**

На території об'єднаної територіальної громади знаходиться

**I. 8 закладів загальної середньої освіти (навчально-виховні комплекси)у яких навчається 597 здобувач освіти та 143 вихованців дошкілля:**

- 1)Дубов'язівський ліцей Дубов'язівської селищної ради Конотопського району Сумської області-**260**здобувачі освіти, **20** вихованців ДНЗ;
- 2)Чернечослобідський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа I-III ступенів-дошкільний навчальний заклад»-**135** здобувачів освіти; **29** вихованців;
- 3)Курилівський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа I-III ступенів-дошкільний навчальний заклад»-**57** здобувачі освіти, **15** вихованців ДНЗ;
- 4)Гружчанський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа I-III ступенів-дошкільний навчальний заклад»-**64** здобувачів освіти, **14** вихованець ДНЗ;
- 5) Салтиківський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа I-III ступенів-дошкільний навчальний заклад»-**0** здобувачі освіти, **0** вихованців ДНЗ;
- 6) Землянський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа I-II ступенів-дошкільний навчальний заклад»-**31** здобувачі освіти,**3** вихованців ДНЗ;
- 7) В'язівський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа I-III ступенів-дошкільний навчальний заклад»-**25** здобувач освіти, **11** вихованців ДНЗ;
- 8)Лебедівський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа I-II ступенів-дошкільний навчальний заклад»-**25** здобувачів освіти,**6** вихованців ДНЗ;

### **II. 1 дошкільний навчальний заклад освіти**

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Сонечко» смт. Дубов'язівка – **45** вихованець

#### **1. Вступ**

Освіта – одна з найбільш масштабних і фундаментальних складових держави. Реформа децентралізації надала об'єднаним територіальним громадам одне з вагомих власних управлінських повноважень – право і можливість на формування ефективної системи забезпечення освітніми послугами мешканців громади. Освітній простір Дубов'язівської селищної ради забезпечує потреби підростаючого населення у навчанні, вихованні, наданні різних видів освітніх послуг. Головним напрямом є удосконалення та досягнення практичних результатів щодо доступності, зростання ефективності, досягнення високого рівня якості освіти.

Виважена та гнучка селищна освітня політика може успішно реалізуватися через програму розвитку освіти, що своєю спрямованістю і змістом відповідає селищним економічним, соціокультурним умовам і перспективам їх розвитку.

Метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти для кожної дитини є охоплення дошкільною освітою населення через пошук ефективних організаційних підходів до впровадження нових форм здобуття дітьми дошкільної

освіти, зокрема запровадження соціально-педагогічного патронату сім'ї, створення груп короткотривалого перебування дітей. Для збереження системи дошкільного виховання конче потрібно шукати нові, економічно доцільні форми організації дошкільної освіти.

Розвиток шкільної системи освіти вимагає постійного оновлення технологій та їх прискореного впровадження для швидкої адаптації до суспільно-політичних, економічних і технологічних змін у світовому просторі.

Органом місцевого самоврядування активно підтримуються ініціативи щодо створення нового освітнього простору та впровадження нових вимог і стандартів. Упровадження Концепції «Нова українська школа» потребує у 2022-2024 році впровадження нового освітнього середовища в середній ланці закладів загальної середньої освіти.

В умовах розвитку високотехнологічного інформаційного суспільства виникає необхідність підвищення якості та пріоритетності природничо-математичної освіти, організації допрофільного навчання.

Існує потреба у створенні сучасної матеріально-технічної бази опорного закладу.

Пріоритетним напрямком роботи закладів освіти є збереження та зміцнення здоров'я дітей та учнівської молоді. Із цією метою необхідно вжити комплекс заходів щодо забезпечення збалансованого харчування у закладах освіти, продовження модернізації, переоснащення харчоблоків та медичних кабінетів.

Одним із ключових завдань упровадження освітніх реформ є підтримка талановитої, творчо обдарованої учнівської молоді, здатної до критичного мислення, з активною особистою та громадською позицією.

Значної уваги потребує навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами, включення їх до соціуму, отримання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг.

Важливим завданням для освіти селищної ради є забезпечення єдиної виховної системи на засадах національних цінностей. Тому одним із першочергових завдань є максимальне охоплення різними формами позашкільної освіти дітей та учнівської молоді.

В умовах постійно зростаючих цін на основні види енергоресурсів питання покращення показників енергоефективності та зменшення споживання енергоресурсів у закладах освіти набувають особливої актуальності у зв'язку із нагальною необхідністю економії коштів на їх утримання. Продовжується робота по модернізації котелень, заміні вікон та дверей, заміні ламп розжарювання на LED-лампи.

Селищна програма "Освіта Дубов'язівської селищної ради на 2022-2024 роки" (далі – Програма) розроблена відповідно до : Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», ст.32 «Про місцеве самоврядування»; розпорядження кабінету міністрів України від 14 грудня 2016 року. №988-р « Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти « Нова українська школа» на період до 2020 року», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України №898 від 30.09. 2020року «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у

загальноосвітніх навчальних закладах (зі змінами)», постанови Кабінету Міністрів України №872 від 15.08. 2011року «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» , інших нормативно-правових актів органів вищого рівня.

## **2. Проблеми, на вирішення яких спрямовано Програму**

Селищна програма «Освіта Дубов'язівської селищної ради на 2022-2024 роки» орієнтована на розширення доступу громадян до якісної освіти в дошкільних, загальноосвітніх, позашкільному закладах які належать територіальній громаді Дубов'язівської селищної ради. Програма ґрунтується на розумінні сфери освіти , як стратегічного ресурсу, що безпосередньо забезпечує перехід до інноваційної моделі сталого розвитку селищної ради через формування та розвиток людського капіталу.

Здобувачі освіти, які навчаються в освітніх закладах селищної ради, визначають освіту як стратегічний пріоритет, забезпечуючи розвиток людського капіталу. Заклади освіти стають замовниками й споживачами послуг в освітній, соціокультурній, економічній сферах, що позитивно впливає на розвиток сільської громади.

Програмою передбачено моніторинг мережі дошкільних груп , аналіз стану матеріальної бази закладів та забезпечення сучасним обладнанням, м'яким інвентарем, іграшками .

В умовах динамічного розвитку суспільства, глобальної взаємозалежності й конкуренції на ринку праці сфера освіти має перейти до широкого використання інформаційних ресурсів та можливостей сучасних інформаційних технологій. Програма передбачає аналіз стану упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в управління освітою та освітній процес, що забезпечує вільний доступ до великих обсягів інформації, сприяє відкриттю нових технологічних можливостей для розвитку освіти, позитивно впливає на професійний розвиток педагогів та набуття ними нових компетенцій, розширює можливості доступності якісної освіти для громадян селищної ради.

З метою впровадження у закладах освіти сприятливого середовища, спрямованого на збереження здоров'я учнів, у рамках Програми передбачено здійснення аналізу заходів щодо модернізації та переоснащення харчоблоків закладів освіти сучасним холодильним і технологічним обладнанням, внесено аналіз стану забезпечення медичних кабінетів загальноосвітніх закладів медичним обладнанням, дезінфікуючими засобами, забезпечення повноцінного, якісного та калорійного харчування відповідно до чинного законодавства.

Програмою передбачено подальшу розбудову інклюзивного середовища в закладах загальної середньої освіти. Функціонують 9 інклюзивних класів у чотирьох закладах загальної середньої освіти де навчається дев'ять дітей з особливими освітніми потребами.

Існує потреба у зміцненні матеріально-технічної бази закладів освіти , тому Програмою передбачено аналіз стану заходів щодо покращення навчально-методичної та матеріально-технічної бази загальноосвітніх навчальних закладів та дошкільних закладів.

Програма спрямована на удосконалення системи роботи з обдарованою молоддю та включає адресну підтримку обдарованій молоді шляхом призначення та виплати премій, установлення доплати до посадового окладу педпрацівникам, які

підготували переможців міжнародних Всеукраїнських, обласних учнівських олімпіад, турнірів, конкурсів, спортивних змагань, створення програмно-методичних комплексів для навчання цих учнів. Недостатнім залишається рівень участі здобувачів освіти в онлайн турнірах з навчальних предметів обласних та Всеукраїнських рівнів.

Для забезпечення права дітей на отримання якісної позашкільної освіти у Дубов'язівській селищній раді створено та функціонує заклад позашкільної освіти - Центр дитячої та юнацької творчості. Рівень охоплення дітей позашкільною освітою складає 78%. Існує потреба в збільшенні кількості гуртків за інтересами учнів та зміцнення матеріально-технічної бази закладу позашкільної освіти.

З метою поліпшення якісного складу педагогічних працівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів, працівників психологічної служби у Програмі зазначено аналіз заходів щодо модернізації системи підвищення кваліфікації та перепідготовки працівників даної категорії.

З метою економії паливно-енергетичних ресурсів навчальних закладів у Програмі зазначений моніторинг потреби щодо проведення капітальних та поточних ремонтів освітніх закладів, комплексне запровадження енергоефективних технологій та заходів з енергозбереження.

### **3. Мета Програми**

Метою Програми у закладах освіти є :

- розширення сприятливих умов та можливостей для всебічного розвитку людини у відкритому освітньому просторі, забезпечення переходу до інноваційної освіти ;

- удосконалення стану забезпечення комп'ютерною технікою закладів освіти, упровадження нових методів навчання із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до Державного стандарту базової загальної середньої освіти;

- збільшення мережі кількості гуртків позашкільної освіти з метою забезпечення права дітей на отримання якісної позашкільної освіти;

- забезпечення конституційних прав та державних гарантій щодо доступності здобуття дошкільної освіти дітьми дошкільного віку;

- упровадження у закладах освіти сприятливого середовища, спрямованого на збереження здоров'я дітей;

- удосконалення системи роботи з обдарованою молоддю;

- модернізація системи підвищення кваліфікації та перепідготовки педпрацівників;

- зміцнення матеріально-технічної бази закладів освіти, гуртків позашкільної освіти, комплексне запровадження енергоефективних технологій та заходів з енергозбереження, зменшення питомих витрат та зменшення бюджетних видатків за спожиті енергоносії;

- придбання матеріалів та обладнання для створення розвивального середовища для учнів 5-их класів закладів освіти.

### **4. Обґрунтування шляхів та засобів розв'язання проблеми, обсягів та джерел фінансування, строки та етапи виконання Програми**

Забезпечення інноваційного розвитку освіти, переходу на новий рівень надання освітніх послуг можливо за рахунок:

- формування в дітей, учнівської молоді навичок здорового способу життя;

оновлення технологічного обладнання на харчоблоках їдалень та поповнення медичних кабінетів медичним обладнанням, антисептичними, дезінфікуючими засобами;

забезпечення функціонування та розвитку мережі дошкільних груп навчально-виховних комплексів;

упровадження в освітній процес закладів освіти сучасних освітніх технологій;

застосування підходу до навчально-виховного процесу, що передбачає розвиток особистості, спрямований на активне та конструктивне входження в сучасні суспільні процеси й досягнення високого рівня самореалізації;

упровадження в навчальний процес сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;

забезпечення закладів освіти навчальними комп'ютерними комплексами та системними й прикладними програмними продуктами;

упровадження інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до Державного стандарту базової загальної середньої освіти;

забезпечення рівного доступу до якісної освіти всіх дітей, учнівської молоді;

підвищення ефективності роботи з обдарованою молоддю;

запровадження психологічного супроводу навчально-виховного процесу в усіх ланках освітньої галузі;

економічно-ефективне теплозабезпечення навчальних закладів селищної ради за умов зменшення питомих витрат та зменшення бюджетних видатків за спожиті енергоносії;

удосконалення системи підвищення кваліфікації та перепідготовки педагогічних кадрів.

Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, становить 24348075,00 гривень, у тому числі: селищний бюджет 23678526,00 гривень,

Видатки на фінансування Програми здійснюються в межах коштів, передбачених на утримання галузі освіти області.

Термін дії Програми складає 3 роки (2022-2024 р.)

## **5. Перелік завдань і заходів Програми та результативні показники**

Основними завданнями Програми є:

збереження та зміцнення здоров'я дітей, учнівської молоді протягом усього періоду перебування в закладах освіти;

забезпечення конституційних прав і державних гарантій щодо доступності здобуття дошкільної освіти;

забезпечення функціонування та розвитку мережі дошкільних груп навчально-виховних комплексів;

зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази навчальних закладів;

оснащення загальноосвітніх навчальних закладів засобами навчання, в тому числі кабінетами фізики, хімії, біології, географії, навчальними комп'ютерними комплексами з мультимедійними засобами навчання;

модернізація матеріально-технічної та методичної бази загальноосвітніх навчальних закладів з природничо-математичних дисциплін;

оснащення загальноосвітніх навчальних закладів засобами інформаційно-комунікаційних технологій;  
 забезпечення закладів освіти(опорного закладу) системами відеоспостереження;  
 упровадження інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до Державного стандарту базової загальної середньої освіти;  
 створення умов для реалізації освітніх потреб обдарованої молоді;  
 забезпечення психологічного супроводу навчально-виховного процесу;  
 комплексне запровадження енергоефективних технологій та заходів з енергозбереження, зменшення питомих витрат та зменшення бюджетних видатків за спожиті енергоносії, економія паливно-енергетичних ресурсів навчальних закладів;  
 придбання матеріалів та обладнання для створення розвивального середовища для учнів 1-их класів закладів освіти;  
 створення умов для реалізації позашкільної освіти;  
 забезпечення та зміцнення матеріально-технічної бази гуртків ЦДЮТ.

### **Ресурсне забезпечення селищної Програми «Освіта Дубов'язівської селищної ради на 2022-2024 роки»**

Обсяг коштів, що пропонується залучити на виконання Програми	Роки			Усього витрати на виконання програми (гривень)
	2022	2023	2024	
1	2			3
Обсяг ресурсів усього у тому числі:	<b>4732949,00</b>	<b>11954516,00</b>	<b>7660610,00</b>	<b>24348075,00</b>
селищний бюджет, усього	<b>4732949,00</b>	<b>11878520,00</b>	<b>7067057,00</b>	<b>23678526,00</b>
Обласний бюджет, усього				
Державний бюджет, усього		<b>75996,00</b>	<b>593553,00</b>	<b>669549,00</b>
Кошти інших джерел				

### **6. Напрями діяльності та заходи Програми**

Напрями діяльності та заходи Програми, строки їх виконання та очікуваний результат наведено в додатку до Програми.

### **7. Координація та контроль за ходом виконання Програми**

Управління виконанням Програми та контроль за ходом виконання здійснюватиметься скоординованими діями Дубов'язівської селищної ради, відділу освіти, молоді та спорту Дубов'язівської селищної ради в межах їх повноважень.



Поточна системна діяльність з управлінського забезпечення реалізації Програми покладається на відділ освіти, молоді та спорту Дубов'язівської селищної ради, що передбачає організацію, планування, керівництво, координацію людських і матеріальних ресурсів упродовж дії Програми, систематичне оцінювання впливу її реалізації на якісні зміни в освіті, окремих її складових.

Відділ освіти, молоді та спорту Дубов'язівської селищної ради надає інформацію про виконання Програми щороку до 5 січня голові Дубов'язівської селищної ради.

Згідно з наказом Міністерства економіки України від 04.12.2006 № 367 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо порядку розроблення регіональних цільових програм, моніторингу та звітності про їх виконання» для узагальнення звіту про виконання програми відділ освіти, молоді та спорту щорічно до 10 січня наступного за звітним періодом інформує про стан виконання даної Програми.

Поточний контроль за ходом реалізації Програми покладається на постійну комісію Дубов'язівської селищної ради мандатну, з питань регламенту, депутатської діяльності та етики, законності, охорони громадського порядку, захисту прав і законних інтересів громадян, антикорупційної політики, освіти, культури, молоді, спорту, охорони здоров'я та соціального захисту.

Координує хід виконання даної Програми заступник селищного голови Дубов'язівської селищної ради.

**Секретар селищної ради**

**Людмила СКРИПОЧКА**